

Organizzazione

I nostri percorsi si rivolgono a spazi gioco, asili nido, scuole dell'infanzia e primarie e possono anche essere strutturati dalla nostra ecluipе educativa con gli educatori e gli insegnanti referenti dei gruppi.

Gli spazi sono ampi sia all'esterno (prati, campi da gioco) che all'interno. Infatti, oltre alle varie sale della struttura, in una delle due stalle c'è la possibilità di sfruttare un'ampia tettoia dove svolgere le varie attività di laboratorio e consumare la merenda.



La nuova stalla con spazi per le attività



PATRONATO SAN VINCENZO
SORISOLE



ASSOCIAZIONE DELLA COMUNITA'
DON LORENZO MILANI

FATTORIA
PACHAMAMA
(TERRA MADRE)

Comunità don Lorenzo Milani
Via Madonna dei campi, 38

E-mail. fattoria,doninilani@libero.it

FATTORIA
PACHAMAMA
(TERRA MADRE)

*SOLCO
E
IL SEME*

*Percorso di educazione
ambientale*



*FINCHE IL CUCULO CANTA
VALE LA PENA DI
ASCOLTARLO. IL CUCULO
PORTA LA PRIMA VERA E CON
ESSA LA SPERANZA.*

MAIIRC)CC)RC)NA

Il solco e il seme:

un sogno che si schiude

All'interno del Parco dei colli di Bergamo, sotto il Canto Alto, da circa cinquant'anni il Patronato San Vincenzo di Sorisold opera a fianco degli adolescenti e dei giovani.



Chiamati ad educare (*condurre a...*), a ricostruire o reinventare pezzi di strada e scoprire che tutto ciò non prevede che una persona scelga ed un'altra agisca, ma che si cresca insieme, che ognuno porti se stesso all'interno del percorso, le sue potenzialità, le sue fatiche, la propria creatività... Da ciò.) e nato il desiderio di sentirsi

Vi guiderò in cammini sorprendenti...

sempre più "comunità educante aperta" che provi a venire prima del disagio (pre-venire) coinvolgendo bambini e ragazzi in esperienze che possano appassionare: suscitare passioni buone, originarie, ma anche originali. Il laboratorio rurale permette ai minori accolti non solo di sperimentarsi e alienarsi in vista di un inserimento nel mondo del lavoro, ma anche di gustare, assaporare in modo nuovo, o addirittura per la prima volta, il legame con la terra e gli animali. Da alcuni anni sta prendendo forma il sogno di "aprire il laboratorio", cioè mettere in circolo passioni, emozioni, colori...



...alla ricerca di nuove scoperte

Pensare alla terra e scoprire il cielo...

"Ma allora che ci guadagni?" chiese il piccolo principe. "Ci guadagno", disse la volpe, "il colore del grano"...

"E' il tempo che tu hai perduto per la tua rosa che ha fatto la tua rosa così importante".

Da "IL PICCOLO PRINCIPE"

Scoprire che un luogo inizia ad appartenerti... riconoscere che piano piano si riempie di significati, di emozioni, di sogni... e accorgersi che mentre gli si dà forma, si rende bello, si vive, ha già iniziato a sfiorarci, a prendersi spazio, a regalarci colore...



...ed io avrò cura di te

Vivere gli spazi e i tempi della terra, degli animali vuoi dire riscoprire l'attesa al posto dell'immediatezza, la lentezza al posto della rapidità... ma insegna anche a porre attenzione ai particolari, ai piccoli segni che



...alla scoperta dell'invisibile, dell'insignificante

possono rimanere tali o che precedono nuove nascite, nuove scoperte...

Vivere la terra vuol dire gioire del "canto del fieno maturo", vuol dire accorgersi del viaggio che il seme

sta compiendo prima che diventi visibile, ma vuol dire anche accorgersi che all'uomo appartiene solo una parte di lavoro, il resto lo fanno la terra e il cielo con il sole, la luna, il vento, la pioggia...

Queste scoperte, queste emozioni, non possono essere custodite gelosamente perché appassirebbero, perderebbero di significato. È proprio per questo che sentiamo il bisogno di condividere la magia della terra, di far vivere emozioni imprevedute, di accompagnare in un viaggio che ha come meta il viaggio stesso e il lasciarsi stupire.



Pensare alla terra e guardare il cielo...

Il viaggio

Conosciuta la meta, per affrontare il viaggio in modo sicuro bisogna sapere che ci saranno degli accompagnatori particolari (i nostri animali, l'erba, le piante, la terra...) i quali, insieme agli educatori e ai ragazzi della fattoria, guideranno gli esploratori (piccoli e grandi) attraverso le varie tappe del percorso: laboratori, scoperte sensoriali, liberazione di creatività impre-



...riscoprire la lentezza